

Curriculum Vitae Prof. Dr. Stefanie Peykarjou

Wissenschaftliche Ausbildung

05/2024	Venia Legendi für Psychologie Universität Heidelberg Thema: The development of neural categorization - Influences of auditory stimulation and processing speed
09/2017	Dr. phil. in Psychologie (summa cum laude), Co-Tutelle de Thèse UC Louvain (Belgien), Bruno Rossion Universität Heidelberg, Sabina Pauen Thema: How Infants Categorize and Individuate Faces
10/2010-02/2013	Master of Science in Psychologie (1,1) Schwerpunkt: Developmental and Clinical Psychology Masterarbeit: 9-month-old infants' categorization of monkey faces: A rapid repetition ERP study Betreuung: Stefanie Höhl & Sabina Pauen
10/2007-08/2010	Bachelor of Science Psychologie (1,3) Bachelorarbeit: A face is not a car! – An ERP study on face-specific processing of 3-month-old infants
07/2007	Staatlich Anerkannte Erzieherin (1,0) Berufskolleg Castrop-Rauxel
06/2006	Abitur (1,0) Berufskolleg Castrop-Rauxel

Wissenschaftlicher Werdegang

Seit 04/2025	Vizepräsidentin für Forschung, Forschungsförderung und Innovation Charlotte Fresenius Hochschule Wiesbaden
Seit 03/2024	Lehrstuhl für Entwicklungs- & Pädagogische Psychologie Charlotte Fresenius Hochschule Wiesbaden
02/2024	Listenplatz für W3-Professur Entwicklungs- & Pädagogische Psychologie PH Heidelberg, 3. Platz
10/2023-02/2024	Honorardozentin Charlotte-Fresenius-Hochschule Wiesbaden
06/2023	Ruf auf Nachwuchsprofessur „Angewandte Kindheitspädagogik“, HTW Saar (abgelehnt) Ernennung zur Nachwuchsgruppenleitung Psychologisches Institut, Universität Heidelberg
2022-2023	Administration in Rekrutierungs-Task-Force „Kinder schaffen Wissen“ https://kinderschaffenwissen.eva.mpg.de/ Nationale Vernetzung innerhalb der Entwicklungspsychologie Mitentwicklung HeiSkills-Zertifikat Wissenschaftskommunikation Kollaboration Martina Mazaheri
Seit 10/2021	Leitung DFG-Projekt Thema: The Influence of Infant-Directed Speech on Visual Attention, Processing and Learning Betreuung von Doktorandin Milena Marx

CV Dr. Stefanie Peykarjou

2021-2022	Young Marsilius Fellow Universität Heidelberg Ausgewählt als Teilnehmerin des Mentoring-Programms Universität Heidelberg Initiative zur Wissenschaftskommunikation Psychologisches Institut, Universität Heidelberg
06/2021	Listenplatz für Nachwuchsprofessur Entwicklungs- & Kognitionspsychologie Universität Regensburg, 3. Platz
01-03/2021	Homeoffice mit Kinderbetreuung aufgrund von Covid-19
03-06/2020	Homeoffice mit Kinderbetreuung aufgrund von Covid-19
2019	Repräsentantin des Projekts „Frühe Kindheit im Wandel“ Exzellenzstrategie-Bewerbung Universität Heidelberg
Seit 2020	Co-Direktorin des online Magazins „The Inquisitive Mind“ Internationale Vernetzung zur Wissenschaftskommunikation für Psychologie (Italien, Frankreich, Niederlande, USA) de.in-mind.org Ausgewählt für Management Programm „Auf dem Weg zur Professur“ Universität Heidelberg Internationale Kollaboration innerhalb der „ManyBabies“-Initiative Projekte: Social Evaluation, Infant Looking Preferences, Theory of Mind https://manybabies.github.io/
10/2018-02/2024	Akademische Rätin a.Z. Entwicklungs- & Biologische Psychologie, Universität Heidelberg
Seit 2018	Affilierte Mitarbeiterin des BMBF-geförderten Projekts „BRISE: Bremer Initiative zur Stärkung frühkindlicher Entwicklung“ Teilprojektleitung Sabina Pauen Co-Editorin des online Magazins „The Inquisitive Mind“ de.in-mind.org Teilnahme an Publons Academy for Peer Review
2017-2020	Kollaboration mit interdisziplinärem Forschungsprojekt „Frühe Kindheit im Wandel“ PIs: Christina Gathmann, Katja Patzel-Mattern, Sabina Pauen, Jeanette Roos
10/2017-09/2018	Elternzeit
04/2017-09/2018	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Entwicklungs- & Biologische Psychologie, Universität Heidelberg
05/2016-03/2017	Elternzeit
02/2016	Zertifikat der Marsilius Akademie für Interdisziplinäre Studien Universität Heidelberg
10/2013-03/2017	Promotionsstipendiatin Scholarship Fonds Nationale de Recherche Scientifique (FNRS), Belgien
Seit 2014	Dozentin für pädagogische Fachkräfte & Kita-Leitungen AIM-Akademie Heilbronn
2013-2016	Wiederkehrende, mehrwöchige Forschungsaufenthalte UC Louvain, Belgien
Seit 2013	Lehrtätigkeit an der Universität & Pädagogischen Hochschule Heidelberg 1-2 Kurse/Semester Ad-hoc Reviewerin für 20 wissenschaftliche Journals

CV Dr. Stefanie Peykarjou

03-09/2013	u.a. Cerebral Cortex & Scientific Reports Wissenschaftliche Mitarbeiterin Entwicklungs- & Biologische Psychologie, Universität Heidelberg Mitarbeit im VW-Projekt „Erkenntnis durch Interaktion: Zur Entwicklung von Selbst-, Objekt- und Personenwissen“ Betreuung: Sabina Pauen
Seit 2012	Kollaboration mit Universität Milano-Bicocca, Italien Gemeinsame Forschung und Betreuung von Studierenden mit Viola Macchi Cassia Freie Referentin für Entwicklungspsychologie
10/2011	Kurzaufenthalt Hunter College, New York, USA How Babies Learn, Tricia Skoler
09-11/2011	Visiting Researcher, Boston, USA Laboratories of Cognitive Neuroscience, Children’s Hospital, Charles Nelson
04/2009-02/2013	Studentische Hilfskraft Entwicklungs- & Biologische Psychologie, Universität Heidelberg
10/2008-03/2009	Forschungspraktikantin Entwicklungs- & Biologische Psychologie, Universität Heidelberg Betreuung: Stefanie Höhl & Sabina Pauen
08/2006-07/2007	Praktikantin im Anerkennungsjahr Kita Kinderplanet e.V., Castrop-Rauxel

Zusatzqualifikationen

2019-2022	Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik
2016-2019	Psychotherapeutische Zusatzausbildung Verhaltensorientierte Eltern-Kind-Psychotherapie Zentrum für Psychologische Psychotherapie Heidelberg

Stipendien & Drittmittel

04-06/2023	Anschubfinanzierung Universität Heidelberg für Emmy-Noether-Projektantrag (4.809 €)
04-06/2023	Beihilfe der Health & Life Science Alliance zur Kollaboration mit Dr. Roberta Bettoni, Universität Milano-Bicocca, Italien (4.400€)
10/2021-03/2025	DFG Projekt „The Influence of Infant-Directed Speech on Visual Attention, Processing, and Learning“ (266.925 €)
10/2021-09/2022	Young Marsilius Fellowship (5.000 €)
02/2021	Forschungsstipendium DGPs , Entwicklungspsychologie (700 €)
07/2020	Forschungsstipendium DGPs , Biologische & Neuropsychologie (1.000 €)
02/2019-07/2019	Workshop Infant Executive Functions , Heidelberger Exzellenzinitiative (5.000 €)
05/2014	Travel Award , Vision Sciences Society (VSS)
10/2013-03/2017	Promotionsstipendiatin , Scholarship Fonds Nationale de Recherche Scientifique (FNRS), Belgien
04/2013	Travel Award , Graduiertenakademie Heidelberg, SRCD Biennial Meeting
10/2007-02/2013	Studienstipendiatin , Evangelisches Studienwerk e.V. Villigst

Akademische Selbstverwaltung

Seit 04/2025	Vorsitzende der Forschungskommission Charlotte Fresenius Hochschule
09/2024-02/2025	Mitglied der AG Forschung Charlotte Fresenius Hochschule Mitglied der AG Lehre Charlotte Fresenius Hochschule
Seit 06/2024	Mitglied der Open Science Initiative Charlotte Fresenius Hochschule Mitglied der Ethikkommission Charlotte Fresenius Hochschule
2021-2024	Mitglied des Fachrats Psychologie Universität Heidelberg
2020-2024	Stellvertretendes Nachwuchsmittglied Research Council Exzellenzstrategie, Field of Focus 4
2017-2021	Stellvertretendes Mitglied des Fachrats Psychologie Universität Heidelberg

Organisation von Symposien & Tagungen

2022	Organisation & Leitung Podiumsdiskussion „WissenSchafft Perspektiven“ Young Marsilius Symposium, Universität Heidelberg
2021	Chair, Symposium „Neuronale Korrelate kindlicher Kognitionen“ Psychologie und Gehirn, Juni, online
2019	Organisation, Workshop „Infant Executive Functions“ Juli, Universität Heidelberg
2015	Chair, Symposium „Durch Interaktion über und von Personen lernen: Evidenz unter typischen und ungünstigen sozial-kognitiven Entwicklungsbedingungen“ EPSY, September, Frankfurt; Co-Chair Tobias Schuwerk

Editorin

2022	Research Topic „Entrainment and Responses to Rhythmic Stimulation During Development“ Co-Editor:innen: Stefanie Höhl (Wien, Österreich), Arnau Leleu (Burgundy, Frankreich), Aliette Lochy (Luxemburg, Luxemburg), Viola Macchi Cassia (Mailand, Italien)
Seit 2021	Guest Associate Editor Frontiers in Developmental Psychology
Seit 2018	Co-Editorin des online Magazins „The Inquisitive Mind“ (de.in-mind.org)

Mitgliedschaften

Seit 2022	American Psychological Association (APA)
2015-2016	Association for Psychological Science (APS)
Seit 2014	International Society for Infant Studies (ISIS)
2014-2016	Vision Sciences Society (VSS)
Seit 2013	Society for Research on Child Development (SRCD)
Seit 2011	Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs) Fachgruppen Entwicklungspsychologie, Biologische & Neuropsychologie

Forschungskooperationen

Seit 2023	Prof. Dr. Albert Yang, National Yang Ming Chiao Tung University, Taiwan
Seit 2022	Dr. Torsten Wüstenberg, CNSR, Universität Heidelberg Dr. Camille Rioux, University of Paris Cité, Frankreich
Seit 2021	Prof. Dr. Arnaud Leleu, University of Burgundy, Frankreich Dr. Alette Lochy, University of Luxemburg, Luxemburg
Seit 2020	Dr. Roberta Bettoni, University Milano-Bicocca, Italien Dr. Hermann Bulf, University Milano-Bicocca, Italien Dr. Ermanno Quadrelli, University Milano-Bicocca, Italien
Seit 2019	Prof. Dr. Stefania Conte, University of South Carolina, USA
Seit 2017	Prof. Dr. Stefanie Höhl, Universität Wien, Österreich Prof. Dr. Bruno Rossion, Université de Lorraine, Frankreich Prof. Dr. Christine Michel, SRH Gera Dr. Miriam Langeloh, MPI Leipzig Dr. Birgit Mathes, Universität Bremen Dr. Annika Wienke, Universität Bremen Dr. Adélaïde de Heering, Brussels University, Belgien
Seit 2013	PD Dr. Tobias Schuwerk, LMU München
Seit 2012	Prof. Dr. Viola Macchi Cassia, University Milano-Bicocca, Italien
Seit 2011	Prof. Dr. Charles Nelson, Boston, USA



Wiesbaden, 04.04.2025

Anhänge

Publikationsverzeichnis

*Betreute Studierende, ¹ geteilte Erstautor:innenschaft

Zeitschriftenartikel & Buchkapitel

Marx, M.* , Quadrelli, E., & **Peykarjou, S.** (registered report, in principle acceptance). Investigating the Influence of Infant-Directed Speech on Attention and Visual Processing: An ERP and Gamma Activity Study.

ManyBabies Consortium (registered report, in principle acceptance at Nature Human Behavior).

ManyBabies 5: A large-scale investigation of the proposed shift from familiarity preference to novelty preference in infant looking time.

Peykarjou, S., Hoehl, S., & Pauen, S. (2024). The Development of Global-Level Categorization: Frequency Tagging EEG Responses. *Brain Sciences*, 14(6), 541.

Peykarjou, S., Hoehl, S., & Pauen, S. (2024). The development of visual categorization based on high-level cues. *Child Development*, 95(2), e122-e138.

Peykarjou, S.¹, Wissner, J.¹, & Pauen, S. (2024). Processing of Visual Stimuli Following Infant Directed Speech: Evidence from Event-Related-Potentials. *Infancy*.

Rodemer, R.* , Becker, M., & **Peykarjou, S.** (2024). Wie ich das Kind zum Aufräumen bekomme – Moralisierungen in der Eltern-Kind-Kommunikation. *Sprachreport*, 40(3), 37-43.

Peykarjou, S. (2023). Teaching Science Communication: Experiences from Psychology. *HINT. Heidelberg Inspirations for Innovative Teaching*, 4(1), 73-100.

Baccolo, E.* , **Peykarjou, S.**, Quadrelli, E., Conte, S., & Macchi Cassia, V. (2023). Neural discrimination of facial cues to trustworthiness in six-month-old infants and adults as revealed by Fast Periodic Visual Stimulation. *Developmental Psychology*.

Pauen, S., & **Peykarjou, S.** (2023). Infants' Neural Categorization of Artificial Objects: The impact of stimulus and task characteristics. *Developmental Psychology*.

Peykarjou, S., Hoehl, S., Leleu, A., Lochy, A., & Macchi Cassia, V. (2023). Editorial: Entrainment and Responses to Rhythmic Stimulation During Development. *Frontiers in Developmental Psychology*.

Peykarjou, S. (2022). Frequency Tagging with Infants: The visual oddball paradigm. *Frontiers in Developmental Psychology*, 13, doi: 10.3389/fpsyg.2022.1015611.

Peykarjou, S., Langeloh, M., Baccolo, E., Rossion, B., & Pauen, S. (2022). Superior neural individuation of mother's than stranger's faces by five months of age. *Cortex*.

Pauen, S. & **Peykarjou, S.** (2021). Preverbal Categorization and its Neural Correlates: Methods and Findings. *The Oxford Handbook of Developmental Cognitive Neuroscience*.

Peykarjou, S., Wissner, J., & Pauen, S. (2020). Audio-visual priming in 7-month-old infants: An ERP study. *Infant Behavior and Development*, 58:101411. doi: 10.1016/j.infbeh.2019.101411

Peykarjou, S., Hoehl, S., Pauen, S., & Rossion, B. (2017). Rapid Categorization of Human and

Ape Faces in 9-Month-Old Infants Revealed by Fast Periodic Visual Stimulation. *Scientific Reports*, 7(1), doi: 10.1038/s41598-017-12760-2.

Peykarjou, S., Wissner, J., & Pauen, S. (2016). Categorical repetition effects for humans and furniture items in 7-month-old infants. *Infant and Child Development*, doi: 10.1002/icd.2016.

Peykarjou, S., Pauen, S., & Hoehl, S. (2015). 9-month-old infants recognize individual unfamiliar faces in a rapid repetition ERP paradigm. *Infancy*, 21(3), 288-311, doi: 10.1111/infa.12118.

Peykarjou, S., Pauen, S., & Hoehl, S. (2014). How do 9-month-old infants categorize human and ape faces? A rapid repetition ERP study. *Psychophysiology*, 51(9), 8668-78, doi: 10.1111/psyp.12238.

Peykarjou, S. & Hoehl, S. (2013). Three-month-olds' brain responses to upright and inverted faces and cars. *Developmental Neuropsychology*, 38(4), 272-80, doi: 10.1080/87565641.2013.786719.

Peykarjou, S., Westerlund, A., Macchi Cassia, V., Kuefner, D. & Nelson, C. A. (2013). The neural correlates of processing newborn and adult faces in 3-year-old children. *Developmental Science* 16(6), 905-14, doi: 10.1111/desc.12063.

Eickhorst, A. & **Peykarjou, S.** (2012). Väter in den Frühen Hilfen – Erfahrungen, Chancen und Herausforderungen. *Frühe Kindheit*.

Eickhorst, A. & **Peykarjou, S.** (2012). Väter in den Frühen Hilfen – Herausforderungen und Chancen. *Info_Dienst für Gesundheitsförderung*, 12(1).

Hoehl, S. & **Peykarjou, S.** (2012). The early development of face-processing – What makes faces special? *Neuroscience Bulletin*, 28(6), 765-88, doi: 10.1007/s12264-012-1280-0. (invited)

Ausgewählte Wissenschaftskommunikations-Beiträge

Trummer, B.* & **Peykarjou, S.** (under review). Zeitweise auf Zeitreise – Warum schweifen unsere Gedanken in die Zukunft?

Wernicke, S.* & Parabalescu, L., & **Peykarjou, S.** (under review). KI stellt die Diagnose Depression – Was unser Verhalten in sozialen Netzwerken über unsere psychische Gesundheit verrät.

Wernicke, S.* & **Peykarjou, S.** (2023). Lügen für die Wissenschaft? Wie Täuschung in psychologischen Studien Teilnehmende beeinflussen kann. <https://de.in-mind.org/blog/post/luegen-fuer-die-wissenschaft-wie-taeuschung-in-psychologischen-studien-teilnehmende>

Peykarjou, S. (2022). Früher war alles besser? In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/frueher-war-alles-besser>

Stürmlinger, L.* & **Peykarjou, S.** (2020). Auf die Dauer kommt es an – Kindergartenzeit fördert Sprachentwicklung bei türkischen Kindern. In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/auf-die-dauer-kommt-es-an-kindergartenzeit-foerdert-sprachentwicklung-bei-tuerkischen>

- Jungclaussen, D.* , & **Peykarjou, S.** (2020). "Hilf mir, es selbst zu tun und mich mit anderen gut zu verstehen!" – Sind Montessori-Kinder sozialer? In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/hilf-mir-es-selbst-zu-tun-und-mich-mit-anderen-gut-zu-verstehen-sind-montessori-kinder>
- Buser, M.* , & **Peykarjou, S.** (2019). „Mein Herz schlägt schneller als deins“ – Entscheidet der Herzschlag über die Entwicklung eines Kindes?. In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/mein-herz-schlaegt-schneller-als-deins-entscheidet-der-herzschlag-ueber-die-entwicklung>
- Schellhase, H.* , & **Peykarjou, S.** (2019). „Funkel, funkel, kleiner Stern“ – mein Baby mag das Lied so gern. In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/funkel-funkel-kleiner-stern-mein-baby-mag-das-lied-so-gern>
- Peykarjou, S.** (2018). Machen Video-Spiele unsere Kinder und Jugendlichen aggressiv? In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/machen-videospiele-unsere-kinder-und-jugendlichen-aggressiv>
- Peykarjou, S.** (2018). BabyTV, Sandmännchen und Co. – Lernen Babys durchs Fernsehen? In-Mind Blog, <http://de.in-mind.org/blog/post/babytv-sandmaennchen-und-co-lernen-babys-durchs-fernsehen>.
- Peykarjou, S.** (2017). Of Dungeons and Dragons. In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/of-dungeons-and-dragons>

Eingeladene Vorträge

- Peykarjou, S.** (2024). Frequency Tagging: Evaluating the Development of Visual Categorization. INCC lab talk, Paris, online, Jan, France.
- Peykarjou, S.** (2024). The Influence of Infant-Directed Speech on Visual Categorization, Object Processing and Memory. Connex Talk, Brussels, Feb, Belgium.
- Peykarjou, S.** (2023). Meet 2 talk: Teaching Science Communication in Psychology. Juni, HeiSkills, Heidelberg.
- Peykarjou, S.** (2023). Brain and Behavior: Employing Frequency Tagging as a Tool for Measuring Cognitive Abilities. AFC Lab Talk, Mai, online.
- Peykarjou, S.** (2022). Developmental Origins of High-Level Visual Categorization. Lab Talk Donders Institute, April, Nijmegen, Niederlande.
- Peykarjou, S.** (2020). The Development of Visual Categorization - Evidence from Fast Periodic Visual Stimulation. Universität Hamburg, Juli, Hamburg.
- Peykarjou, S.** (2020). Infant Categorization and Individuation of Human Faces. Universität Gießen, April, Gießen.
- Peykarjou, S.** (2018). Employing Fast Periodic Visual Stimulation Tasks to Study Cognitive Development. MPI, November, Leipzig.

Peykarjou, S. & Hoehl, S. (2012). Distinguishing faces – Do infants process human faces in a special way? Conference “Thirty years of research on face processing”, September, Dijon, Frankreich.

Ausgewählte Vorträge

Bettoni, R., **Peykarjou, S.**, Silvestri, V., Bulf, H., & Macchi Cassia, V. (2024). Visual rule learning in preverbal infants and adults: evidence from neural entrainment. ICIS, July, Glasgow, Schottland.

Pauen, S., Wienke, A., Mathes, B., & **Peykarjou, S.** (2024). Kategorisierung abstrakter Muster mit 7 Monaten in einer Risikostichprobe: EEG Frequency Tagging in BRISE. September, DGPs-Kongress, Wien, Österreich.

Peykarjou, S. (2024). Neural Entrainment as a Gateway to Understanding Infants' Learning Skills. ICIS, July, Glasgow, Schottland.

Marx, M.*, Schmidt, D., Michel, C., & **Peykarjou, S.** (2023). The Influence of Infant-Directed Speech on Visual Categorization, Object Processing and Memory. Crossing Borders, Oktober, Potsdam.

Pauen, S. & **Peykarjou, S.** (2023). Rapide Neuronale Kategorisierung als Indikator für Kognitive Leistungsfähigkeit. EPSY, August, Berlin.

Pauen, S., Hoehl, S., & **Peykarjou, S.** (2023). Die Entwicklung rapider visueller Kategorisierung. EPSY, August, Berlin.

Bettoni, R., Bulf, H., Silvestri, V.*, Aquilino, B., Tursi, B., **Peykarjou, S.**, & Macchi Cassia, V. (2022). The time-course of visual rule learning in preverbal infants: evidence from neural entrainment. Simposio al XXX Congresso Nazionale AIP, September, Padua, Italien.

Bettoni R., Bulf H., Silvestri V.*, Tursi B., **Peykarjou S.**, & Macchi Cassia, V. (2022). The time-course of visual rule learning in preverbal infants: evidence from neural entrainment. Simposio al Congresso della Società Italiana di Psicofisiologia e Neuroscienze Cognitive (SIPF), September, Udine, Italien.

Peykarjou, S., Hoehl, S., & Pauen, S. (2022). Developmental Origins of High-Level Superordinate and Global Categorization. ICIS, Juli, Ottawa, Kanada.

Peykarjou, S., Langeloh, M., Rossion, B., & Pauen, S. (2022). The Influence of Familiarity on Infant Face Individuation at 5 Months of Age. ICIS, Juli, Ottawa, Kanada.

Marx, M.* & **Peykarjou, S.** (2022). Influence of Infant-Directed Speech on Visual Learning and Object-Label Associations in Toddlers. Lab Talk, Leipzig Research Center for Early Child Development, Mai, Leipzig.

Peykarjou, S. (2021). Effektive elterliche Aufforderungen im Vorschulalter. PAEPSY, September, Heidelberg.

Peykarjou, S., & Pauen, S. (2021). Frühkindliche neuronale Kategorisierung unvertrauter Reize: Kombinierte EKP und FPVS Reaktionen. Psychologie & Gehirn, Juni, online.

Peykarjou, S. (2020). Selbstregulation bei Frühgeborenen: Eine Kurzintervention mit

Hausbesuchen. Research meeting „Selfregulation“, Januar, Heidelberg.

Peykarjou, S. (2019). Fast Periodic Visual Stimulation (FPVS) – Visuelle Kategorisierung und Kategorien Lernen. BRISE lab meeting, Juni, Bremen.

Peykarjou, S. (2018). Fast Periodic Visual Stimulation in EEG Tasks. Interdisciplinary Centre for Neuroscience, Oktober, Heidelberg.

Peykarjou, S., Hoehl, S., Rossion, B., & Pauen, S. (2015). Categorization of Animate versus Inanimate Stimuli Across Development: A Fast Periodic Visual Stimulation Study. Psychologie und Gehirn, Juli, Frankfurt.

Peykarjou, S. (2014). ERP evidence: The development of knowledge about persons and objects. VW Projekttreffen, April, Heidelberg.

Peykarjou, S. (2013). Neural correlates of categorization and ostensive voice cues in infants. VW Projekttreffen, Oktober, Heidelberg.

Peykarjou, S. (2013). Social-cognitive processing during infancy. Doctoral students' workshop of DGPs section developmental psychology, Juni, München.

Peykarjou, S. (2013). Infants' representation of faces on different levels of categorization. Interdisciplinary Centre for Neuroscience, März, Heidelberg.

Peykarjou, S. (2013). Infants' representation of faces on different levels of categorization. Preconference Face Processing, Biennial Meeting of the Society for Research on Child Development, April, Seattle, USA.

Peykarjou, S. (2013). Do infants process human faces in a special way? Application of an ERP rapid repetition paradigm. Face Categorization Lab, Februar, Louvain-la-Neuve, Belgien.

Peykarjou, S. (2011). Development of face-specific processing – A straightforward account?. Laboratories of Cognitive Neuroscience Meeting, Oktober, Boston, USA.

Ausgewählte Poster

Augustin-Zschocke, J.*, Krupop, C., & **Peykarjou, S.** (2024). The Association between Executive Functions and Intelligence in Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. ICIS, July, Glasgow, Schottland.

Marx, M.,* Schmidt, D., Michel, C., & **Peykarjou, S.** (2024). Investigating the Influence of Infant- and Adult-Directed Speech on Preverbal Infants' Object Encoding: An Online Eye-Tracking Study. September, DGPs-Kongress, Wien, Österreich.

Marx, M.* & **Peykarjou, S.** (2024). Influence of Auditory Stimulation on Rapid Visual Categorization in 4-Month-Olds: An FPVS Study. ICIS, July, Glasgow, Schottland.

Peykarjou, S., Hoehl, S., & Pauen, S. (2024). Global-Level Categorization during Infancy: Frequency-Tagging EEG Responses. ICIS, July, Glasgow, Schottland.

Rioux, C., Rämä, P., Granjon, L., Mascaro, O., & **Peykarjou, S.** (2024). Neural bases of food categorization

in adults and 9-to 12-month-old infants using a fast periodic visual stimulation paradigm ICIS, July, Glasgow, Schottland.

- Augustin-Zschocke, J.*, & **Peykarjou, S.** (2023). The Association between Executive Functions and Intelligence in Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. Crossing Borders, October, Potsdam.
- Bettoni R., Bulf H., Silvestri V., **Peykarjou S.**, & Macchi Cassia V. (2023). Visual rule learning in preverbal infants and adults: Evidence from neural entrainment. Crossing Borders, October, Potsdam.
- Marx, M.*, & **Peykarjou, S.** (2023). Investigating the Influence of Infant-Directed Speech on Attention and Visual Processing: An ERP and Gamma Activity Study. Crossing Borders, October, Potsdam.
- Marx, M.*, & **Peykarjou, S.** (2023). Influence of Infant-Directed Speech on Visual Learning and Object-Label Associations in Toddlers – An Online Eye-Tracking Study. BCCCD, January, Budapest, Ungarn.
- Peykarjou, S.**, & Pauen, S. (2023). Effective requests in parent-child interaction. BCCCD, January, online.
- Bettoni, R., Bulf H., **Peykarjou, S.**, & Macchi Cassia, V. (2022). The time-course of visual rule learning in preverbal infants: evidence from neural entrainment. ICIS, Juli, Ottawa, Kanada.
- Peykarjou, S.** (2022). EEG frequency-tagging in developmental cognitive neuroscience: methodological considerations. Psychologie & Gehirn, Juni, Freiburg.
- Marx, M.*, & **Peykarjou, S.** (2022). Influence of infant-directed-speech on attention and visual processing in 4-month-old infants as measured by ERP and gamma activity. No-data poster, TeaP, März, online.
- Leerssen, H.P.*, **Peykarjou, S.**, Wissner, J., Michel, C., & Pauen, S. (2022). Effects of infant-directed and adult-directed speech stimuli on infant theta. BCCCD, Januar, online.
- Peykarjou, S.**, Hoehl, S., Rossion, B., & Pauen, S. (2022). Fast Periodic Visual Stimulation (FPVS): A powerful tool for developmental cognitive neuroscience. BCCCD, Januar, online.
- Groß, R.*, Heilig, L., Pauen, S., & **Peykarjou, S.** (2021). Examining the correlation between developmental diagnostics by parental assessment via MONDEY and standardized testing via BSID-III. BCCCD, Januar, online.
- Peykarjou, S.**, Langeloh, M., Baccolo*, E., Rossion, B., & Pauen, S. (2021). Infants proficiently individuate faces by 5 months of age. BCCCD, Januar, online.
- Saul, C.*, Langeloh, M., Baccolo*, E., Rossion, B., Pauen, S., & **Peykarjou, S.** (2021). Kennen wir uns? Individuierung unvertrauter Gesichter bei 5 Monate alten Säuglingen: Eine FVPS-Oddball-Studie. Psychologie und Gehirn, Juni, online.
- Peykarjou, S.**, & Pauen, S. (2021). The contribution of high- and low-level image characteristics to infant categorization. SRCD, April, online.
- Peykarjou, S.**, Hoehl, S., Rossion, B., & Pauen, S. (2020). Perception at a Glance: The Development of High-Level Categorization. ICIS, Juli, online.

- Peykarjou, S.,** Langeloh, M., Baccolo, E.*, Rossion, B., & Pauen, S. (2020). Infant Face Individuation: FPVS Evidence. ICIS, Juli, online.
- Peykarjou, S.,** Mathes, B., Wienke, A., Zierul, C., Petermann, F., & Pauen, S. (2019). Brain responses indicating fast categorization of unfamiliar stimuli in 7 to 9 month old infants. BRISE Fachtagung, Oktober, Berlin.
- Peykarjou, S.,** Masseran, C.*, & Pauen, S. (2019). Infant Neural Categorization of Unfamiliar Object Categories: Combined ERP and FPVS Responses. Paepsy, September, Leipzig.
- Peykarjou, S.,** Wissner, J., & Pauen, S. (2016). Intermodal activation of a neural representation of humans in preverbal infants. ICIS, Mai, New Orleans, USA.
- Peykarjou, S.,** Hoehl, S., Rossion, B., & Pauen, S. (2015). Klassifizierung von menschlichen Gesichtern mit 9 Monaten: EEG Fast Periodic Stimulation. EPSY, September, Frankfurt.
- Peykarjou, S.,** Hoehl, S., Rossion, B., & Pauen, S. (2015). The development of visual object categorization as revealed by fast periodic visual stimulation. VSS, Mai, Florida, USA.
- Peykarjou, S.,** Pauen, S., & Hoehl, S. (2014). Categorical and individual-level repetition effects for faces in infants. Summerschool Repetition Suppression, September, Jena.
- Peykarjou, S.,** de Heering, A., Hoehl, S., Pauen, S., & Rossion, B. (2014). Face race visual classification as revealed by fast periodic visual stimulation. European Conference on Visual Perception, August, Belgrad, Serbien.
- Peykarjou, S.,** Pauen, S., & Hoehl, S. (2014). Repetition adaptation for individual human faces in 9-month-old infants? An ERP study. International Conference on Infant Studies, Juli, Berlin.
- Peykarjou, S.,** Pauen, S., & Hoehl, S. (2014). 9-month-old infants' categorization of faces on different levels of abstraction. International Conference on Infant Studies, Juli, Berlin.
- Peykarjou, S.,** Wissner, J., & Pauen, S. (2014). Multimodal priming effects for human and furniture items in 7-month-old infants. International Conference on Infant Studies, Juli, Berlin.
- Peykarjou, S.,** Pauen, S., & Hoehl, S. (2014). Repetition adaptation for individual human faces in 9-month-old infants? – An ERP study. VSS Meeting, Mai, Florida, USA.
- Peykarjou, S.,** Wissner, J., & Pauen, S. (2014). Visual and auditory ERP priming effects for human and furniture items in 7-month-old infants. Budapest CEU Conference on Child Development, Januar, Budapest, Ungarn.
- Wissner, J., **Peykarjou, S.,** & Pauen, S. (2014). Relations between executive functions and pretend play object-substitution in two-year-olds. Budapest CEU Conference on Child Development, Januar, Budapest, Ungarn.
- Peykarjou, S.,** Hoehl, S. & Pauen, S. (2013). Flexible Categorization: Priming Effects on 9-month-old infants' Brain Responses to Human and Monkey Faces. SRCD, April, Seattle, USA.
- Peykarjou, S.,** Westerlund, A., Nelson, C. A. & Macchi Cassia, V. (2012). Experience-dependent face-processing in toddlers?. VW Congress "Knowledge through Interaction: How Children learn about Self, Others and Objects", März, Heidelberg.

Peykarjou, S. & Hoehl, S. (2011). Vergleichbare Muster der neuronalen Gesichtsverarbeitung bei 3 und 12 Monate alten Säuglingen. Fachgruppentagung Biologische Psychologie, Psychologie und Gehirn, Juni, Heidelberg.

Betreute Promotionen

Seit 2024	Jannis Augustin-Zschocke Thema: Zusammenhang zwischen Intelligenz, exekutiven Funktionen und Rule Learning im Entwicklungsverlauf
Seit 2021	Milena Marx Thema: The influence of infant-directed speech on visual attention, processing and learning
2018-2019	Elisa Baccolo (Co-Betreuung) Thema: It's written all over your face - The ontogeny of sensitivity to facial cues to trustworthiness