

Dr. Sasmita Rosari

KONTAKT

Charlotte Fresenius Hochschule
Im Mediapark 4b Köln
sasmita.rosari@charlotte-fresenius-uni.de

ARBEITSERFAHRUNG

Seit 03/2024	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Lehrstuhl für psychologische Methodenlehre – Charlotte Fresenius Hochschule
01/2022 – 12/2023	Wissenschaftliche Mitarbeiterin/Projektmanagerin Zentrum für Hochschuldidaktik und Qualitätsentwicklung – Fachhochschule Aachen
09/2022 – 03/2023	Lehrbeauftragte Fachbereich: Luft- und Raumfahrttechnik – Fachhochschule Aachen Modul: Selbstmanagement im Studium
04/2012 – 08/2012	Praktikantin Psychologischer Dienst – pro Werk Bethel Bielefeld
03/2007 – 09/2010	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Fakultät für Psychologie – Nommensen University Indonesien
03/2007 – 09/2010	Psychologische Beraterin Zentrum für psychologische Beratung & Diagnostik – Nommensen University
07/2006 – 02/2007	HR-Mitarbeiterin Arrows HRD Center – Personaldienstleistung Yogyakarta Indonesien
04/2004 – 03/2006	Wissenschaftliche Hilfskraft Institut für Experimentelle Psychologie – Gadjah Mada University Indonesien

BILDUNGSVERLAUF

2023	Promotion (Dr. phil) Institut für Psychologie - Pädagogische Hochschule Karlsruhe
2015	Master of Science (M.Sc.) – Psychologie Institut für Psychologie - RWTH Aachen
2006	Bachelor of Science (B.Sc.) – Psychologie Fakultät für Psychologie - Gadjah Mada University Indonesien

PUBLIKATION

- Rosari, S. (2024). *Selbstkonzeptentwicklung geflüchteter Kinder nach ihren traumatischen Erlebnissen*. Berlin, Deutschland: Peter Lang Verlag.
- Müller, F., Rosari, S., Höhn, J., Springmann M-L. & Kiegelmann, M. (2023). Disentangling Meaning in Hard-to-Understand through Expanding the Listening Guide. *The Routledge International Handbook of Innovative Qualitative Psychological Research*.
- Rosari, S. (2018). Everyone else tells me that I have done something incredibly great, but how do I see myself? In G. Huber (Hrsg.) *Diversity in Qualitative Research*. S. (151-162). Qualitative Psychology Nexus Vol. 15.
- Rosari, S. (2009). Correlation between organizational culture and perception of career development). *Scientific Journal of HKBP Nommensen University VISI 17 (3)*, S. 255-267.

VORTRAG

- Rosari, S. & Kiegelmann, M. (2021). Social Self-Concept of Refugee Children After Their Traumatic Events. (Online) Presentation at the 14th Biennial Conference of the Asian Association of Social Psychology. Seoul.
- Rosari, S., Käppler, C. & Kiegelmann, M. (2021). Emotional Self-Concept of Refugee Children: VCL as a Supplement for Understanding Non-Verbal Signs and Ambivalence. (Online) Presentation at the 17th International Congress of Qualitative Inquiry. University of Illinois. USA.
- Rosari, S. (2019). Lebensphasen geflüchteter Kinder unter die Lupe genommen. Vortrag im Rahmen des Fachtages Trauma und Flucht – Unterstützung für die Praxis der Flüchtlingshilfe, Baden-Baden.
- Rosari, S. (2018). „Wie sehe ich mich selbst?“ - Die Frage nach Selbstkonzeptentwicklung von Kindern mit Flüchtlingserfahrung. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung Intercultural Education and Migration, Universität Tübingen.

AUSZEICHNUNGEN & STIPENDIEN

2018	Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) PREIS (1000€)
02/2018 – 04/2021	Landesgraduiertenförderung (LGFG) STIPENDIUM Doktorprogramm
10/2010 – 03/2015	Evangelischer Entwicklungsdienst (EED) STIPENDIUM Masterprogramm
08/2005 – 08/2006	Global Foundation STIPENDIUM Bachelorprogramm
08/2003 – 08/2004	Surya Citra Televisi (SCTV) STIPENDIUM Bachelorprogramm