

# Curriculum Vitae Dr. Stefanie Peykarjou

---

## Wissenschaftliche Ausbildung

Seit 03/2024	<b>Lehrstuhl für Entwicklungs- &amp; Pädagogische Psychologie</b> Charlotte-Fresenius-Hochschule Wiesbaden
03/2022	<b>Erfolgreiche Zwischenevaluation der Habilitation für Psychologie</b> Universität Heidelberg Thema: The development of neural categorization - Influences of auditory stimulation and processing speed
09/2017	<b>Dr. phil. in Psychologie (summa cum laude), Co-Tutelle de Thèse</b> UC Louvain (Belgien), Bruno Rossion Universität Heidelberg, Sabina Pauen Thema: How Infants Categorize and Individuate Faces
10/2010-02/2013	<b>Master of Science in Psychologie (1,1)</b> Schwerpunkt: Developmental and Clinical Psychology Masterarbeit: 9-month-old infants' categorization of monkey faces: A rapid repetition ERP study Betreuung: Stefanie Höhl & Sabina Pauen
10/2007-08/2010	<b>Bachelor of Science Psychologie (1,3)</b> Bachelorarbeit: A face is not a car! – An ERP study on face-specific processing of 3-month-old infants
07/2007	<b>Staatlich Anerkannte Erzieherin (1,0)</b> Berufskolleg Castrop-Rauxel
06/2006	<b>Abitur (1,0)</b> Berufskolleg Castrop-Rauxel

## Wissenschaftlicher Werdegang

02/2024	<b>Listenplatz für W3-Professur Entwicklungs- &amp; Pädagogische Psychologie</b> PH Heidelberg, 3. Platz
10/2023-02/2024	<b>Honorardozentin</b> Charlotte-Fresenius-Hochschule Wiesbaden
06/2023	<b>Ruf auf Nachwuchsprofessur „Angewandte Kindheitspädagogik“, HTW Saar</b> (abgelehnt) <b>Ernennung zur Nachwuchsgruppenleitung</b> Psychologisches Institut, Universität Heidelberg
2022-2023	<b>Administration in Rekrutierungs-Task-Force „Kinder schaffen Wissen“</b> <a href="https://kinderschaffenwissen.eva.mpg.de/">https://kinderschaffenwissen.eva.mpg.de/</a> Nationale Vernetzung innerhalb der Entwicklungspsychologie <b>Mitentwicklung HeiSkills-Zertifikat Wissenschaftskommunikation</b> Kollaboration Martina Mazaheri
Seit 10/2021	<b>Leitung DFG-Projekt</b> Thema: The Influence of Infant-Directed Speech on Visual Attention, Processing and Learning Betreuung von Doktorandin Milena Marx
2021-2022	<b>Young Marsilius Fellow</b> Universität Heidelberg

- Ausgewählt als Teilnehmerin des Mentoring-Programms**  
Universität Heidelberg
- Initiative zur Wissenschaftskommunikation**  
Psychologisches Institut, Universität Heidelberg
- 06/2021 **Listenplatz für Nachwuchsprofessur Entwicklungs- & Kognitionspsychologie**  
Universität Regensburg, 3. Platz
- 01-03/2021 Homeoffice mit Kinderbetreuung aufgrund von Covid-19
- 03-06/2020 Homeoffice mit Kinderbetreuung aufgrund von Covid-19
- 2019 **Repräsentantin des Projekts „Frühe Kindheit im Wandel“**  
Exzellenzstrategie-Bewerbung Universität Heidelberg
- Seit 2020 **Co-Direktorin des online Magazins „The Inquisitive Mind“**  
Internationale Vernetzung zur Wissenschaftskommunikation für Psychologie  
(Italien, Frankreich, Niederlande, USA)  
de.in-mind.org
- Ausgewählt für Management Programm „Auf dem Weg zur Professur“**  
Universität Heidelberg
- Internationale Kollaboration innerhalb der „ManyBabies“-Initiative**  
Projekte: Social Evaluation, Infant Looking Preferences, Theory of Mind  
<https://manybabies.github.io/>
- 10/2018-02/2024 **Akademische Rätin a.Z.**  
Entwicklungs- & Biologische Psychologie, Universität Heidelberg
- Seit 2018 **Affilierte Mitarbeiterin des BMBF-geförderten Projekts „BRISE: Bremer Initiative zur Stärkung frühkindlicher Entwicklung“**  
Teilprojektleitung Sabina Pauen
- Co-Editorin des online Magazins „The Inquisitive Mind“**  
de.in-mind.org
- Teilnahme an Publons Academy for Peer Review**
- 2017-2020 **Kollaboration mit interdisziplinärem Forschungsprojekt „Frühe Kindheit im Wandel“**  
PIs: Christina Gathmann, Katja Patzel-Mattern, Sabina Pauen, Jeanette Roos
- 10/2017-09/2018 Elternzeit
- 04/2017-09/2018 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin**  
Entwicklungs- & Biologische Psychologie, Universität Heidelberg
- 05/2016-03/2017 Elternzeit
- 02/2016 **Zertifikat der Marsilius Akademie für Interdisziplinäre Studien**  
Universität Heidelberg
- 10/2013-03/2017 **Promotionsstipendiatin**  
Scholarship Fonds Nationale de Recherche Scientifique (FNRS), Belgien
- Seit 2014 **Dozentin für pädagogische Fachkräfte & Kita-Leitungen**  
AIM-Akademie Heilbronn
- 2013-2016 **Wiederkehrende, mehrwöchige Forschungsaufenthalte UC Louvain, Belgien**
- Seit 2013 **Lehrtätigkeit an der Universität & Pädagogischen Hochschule Heidelberg**  
1-2 Kurse/Semester
- Betreuung von 16 Master- & 19 Bachelor-Arbeiten**
- Ad-hoc Reviewerin für 17 wissenschaftliche Journals**  
u.a. Cerebral Cortex & Scientific Reports

## CV Dr. Stefanie Peykarjou

03-09/2013	<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterin</b> Entwicklungs- & Biologische Psychologie, Universität Heidelberg Mitarbeit im VW-Projekt „Erkenntnis durch Interaktion: Zur Entwicklung von Selbst-, Objekt- und Personenwissen“ Betreuung: Sabina Pauen
Seit 2012	<b>Kollaboration mit Universität Milano-Bicocca, Italien</b> Gemeinsame Forschung und Betreuung von Studierenden mit Viola Macchi Cassia <b>Freie Referentin für Entwicklungspsychologie</b>
10/2011	<b>Kurzaufenthalt Hunter College, New York, USA</b> How Babies Learn, Tricia Skoler
09-11/2011	<b>Visiting Researcher, Boston, USA</b> Laboratories of Cognitive Neuroscience, Children’s Hospital, Charles Nelson
04/2009-02/2013	<b>Studentische Hilfskraft</b> Entwicklungs- & Biologische Psychologie, Universität Heidelberg
10/2008-03/2009	<b>Forschungspraktikantin</b> Entwicklungs- & Biologische Psychologie, Universität Heidelberg Betreuung: Stefanie Höhl & Sabina Pauen
08/2006-07/2007	<b>Praktikantin im Anerkennungsjahr</b> Kita Kinderplanet e.V., Castrop-Rauxel

---

## Zusatzqualifikationen

2019-2022	<b>Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik</b>
2016-2019	<b>Psychotherapeutische Zusatzausbildung Verhaltensorientierte Eltern-Kind-Psychotherapie</b> Zentrum für Psychologische Psychotherapie Heidelberg

---

## Stipendien & Drittmittel

04-06/2023	<b>Anschubfinanzierung Universität Heidelberg</b> für Emmy-Noether-Projektantrag (4.809 €)
04-06/2023	<b>Beihilfe der Health &amp; Life Science Alliance</b> zur Kollaboration mit Dr. Roberta Bettoni, Universität Milano-Bicocca, Italien (4.400€)
10/2021-09/2024	<b>DFG Projekt</b> „The Influence of Infant-Directed Speech on Visual Attention, Processing, and Learning“ (266.925 €)
10/2021-09/2022	<b>Young Marsilius Fellowship</b> (5.000 €)
02/2021	<b>Forschungsstipendium DGPs</b> , Entwicklungspsychologie (700 €)
07/2020	<b>Forschungsstipendium DGPs</b> , Biologische & Neuropsychologie (1.000 €)
02/2019-07/2019	<b>Workshop Infant Executive Functions</b> , Heidelberger Exzellenzinitiative (5.000 €)
05/2014	<b>Travel Award</b> , Vision Sciences Society (VSS)
10/2013-03/2017	<b>Promotionsstipendiatin</b> , Scholarship Fonds Nationale de Recherche Scientifique (FNRS), Belgien
04/2013	<b>Travel Award</b> , Graduiertenakademie Heidelberg, SRCD Biennial Meeting
10/2007-02/2013	<b>Studienstipendiatin</b> , Evangelisches Studienwerk e.V. Villigst

---

## Akademische Selbstverwaltung

2021-2024	<b>Mitglied des Fachrats Psychologie</b> Universität Heidelberg
Seit 2020	<b>Stellvertretendes Nachwuchsmittglied Research Council</b> Exzellenzstrategie, Field of Focus 4
2017-2021	<b>Stellvertretendes Mitglied des Fachrats Psychologie</b> Universität Heidelberg

---

## Organisation von Symposien & Tagungen

2022	<b>Organisation &amp; Leitung Podiumsdiskussion „Wissenschaft Perspektiven“</b> Young Marsilius Symposium, Universität Heidelberg
2021	<b>Chair, Symposium „Neuronale Korrelate kindlicher Kognitionen“</b> Psychologie und Gehirn, Juni, online
2019	<b>Organisation, Workshop „Infant Executive Functions“</b> Juli, Universität Heidelberg
2015	<b>Chair, Symposium „Durch Interaktion über und von Personen lernen: Evidenz unter typischen und ungünstigen sozial-kognitiven Entwicklungsbedingungen“</b> EPSY, September, Frankfurt; Co-Chair Tobias Schuwerk

---

## Editorin

2022	<b>Research Topic „Entrainment and Responses to Rhythmic Stimulation During Development“</b> Co-Editor:innen: Stefanie Höhl (Wien, Österreich), Arnau Leleu (Burgundy, Frankreich), Aliette Lochy (Luxemburg, Luxemburg), Viola Macchi Cassia (Mailand, Italien)
Seit 2021	<b>Guest Associate Editor Frontiers in Developmental Psychology</b>
Seit 2018	<b>Co-Editorin des online Magazins „The Inquisitive Mind“</b> (de.in-mind.org)

---

## Mitgliedschaften

Seit 2022	American Psychological Association (APA)
2015-2016	Association for Psychological Science (APS)
Seit 2014	International Society for Infant Studies (ISIS)
2014-2016	Vision Sciences Society (VSS)
Seit 2013	Society for Research on Child Development (SRCD)
Seit 2011	Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs) Fachgruppen Entwicklungspsychologie, Biologische & Neuropsychologie

---

## Forschungskooperationen

Seit 2023	Prof. Dr. Albert Yang, National Yang Ming Chiao Tung University, Taiwan
Seit 2022	Dr. Torsten Wüstenberg, CNSR, Universität Heidelberg Dr. Camille Rioux, University of Paris Cité, Frankreich
Seit 2021	Prof. Dr. Arnaud Leleu, University of Burgundy, Frankreich Dr. Aliette Lochy, University of Luxemburg, Luxemburg
Seit 2020	Dr. Roberta Bettoni, University Milano-Bicocca, Italien Dr. Hermann Bulf, University Milano-Bicocca, Italien

## CV Dr. Stefanie Peykarjou

Seit 2019	Dr. Ermanno Quadrelli, University Milano-Bicocca, Italien
Seit 2017	Prof. Dr. Stefania Conte, University of South Carolina, USA
	Prof. Dr. Stefanie Höhl, Universität Wien, Österreich
	Prof. Dr. Bruno Rossion, Université de Lorraine, Frankreich
	Prof. Dr. Christine Michel, SRH Gera
	Dr. Miriam Langeloh, MPI Leipzig
	Dr. Birgit Mathes, Universität Bremen
	Dr. Annika Wienke, Universität Bremen
	Dr. Adélaïde de Heering, Brussels University, Belgien
Seit 2013	PD Dr. Tobias Schuwerk, LMU München
Seit 2012	Prof. Dr. Viola Macchi Cassia, University Milano-Bicocca, Italien
Seit 2011	Prof. Dr. Charles Nelson, Boston, USA

---

## Anhänge

## Publikationsverzeichnis

\*Betreute Studierende, <sup>1</sup> geteilte Erstautorenschaft

### Zeitschriftenartikel & Buchkapitel

Rodemer, R.\* , Becker, M., & **Peykarjou, S.** (under review). Wie ich das Kind zum Aufräumen bekomme –  
Moralisierungen in der Eltern-Kind-Kommunikation.

Marx, M.\* , Quadrelli, E., & **Peykarjou, S.** (registered report, under revision). Investigating the Influence of  
Infant-Directed Speech on Attention and Visual Processing: An ERP and Gamma Activity Study.

**Peykarjou, S.**<sup>1</sup>, Wissner, J.<sup>1</sup>, & Pauen, S. (under revision). Processing of Visual Stimuli Following Infant  
Directed Speech: Evidence from Event-Related-Potentials.

ManyBabies Consortium (registered report, accepted at Nature Human Behavior). ManyBabies 5: A  
large-scale investigation of the proposed shift from familiarity preference to novelty preference in  
infant looking time.

**Peykarjou, S.** (2023). Teaching Science Communication: Experiences from Psychology.

Baccolo, E.\* , **Peykarjou, S.**, Quadrelli, E., Conte, S., & Macchi Cassia, V. (2023). Neural discrimination of  
facial cues to trustworthiness in six-month-old infants and adults as revealed by Fast Periodic  
Visual Stimulation. *Developmental Psychology*.

Pauen, S., & **Peykarjou, S.** (2023). Infants' Neural Categorization of Artificial Objects: The impact of  
stimulus and task characteristics. *Developmental Psychology*.

**Peykarjou, S.**, Hoehl, S., & Pauen, S. (2023). Developmental Origins of High-Level Perceptual  
Categorization at a Single Glance. *Child Development*.

**Peykarjou, S.**, Hoehl, S., Leleu, A., Lochy, A., & Macchi Cassia, V. (2023). Editorial: Entrainment and  
Responses to Rhythmic Stimulation During Development. *Frontiers in Developmental Psychology*.

**Peykarjou, S.** (2022). Frequency Tagging with Infants: The visual oddball paradigm. *Frontiers in  
Developmental Psychology*, 13, doi: 10.3389/fpsyg.2022.1015611.

**Peykarjou, S.**, Langeloh, M., Baccolo, E., Rossion, B., & Pauen, S. (2022). Superior neural individuation of  
mother's than stranger's faces by five months of age. *Cortex*.

Pauen, S. & **Peykarjou, S.** (2021). Preverbal Categorization and its Neural Correlates:  
Methods and Findings. *The Oxford Handbook of Developmental Cognitive Neuroscience*.

**Peykarjou, S.**, Wissner, J., & Pauen, S. (2020). Audio-visual priming in 7-month-old  
infants: An ERP study. *Infant Behavior and Development*, 58:101411. doi:  
10.1016/j.infbeh.2019.101411

**Peykarjou, S.**, Hoehl, S., Pauen, S., & Rossion, B. (2017). Rapid Categorization of Human and  
Ape Faces in 9-Month-Old Infants Revealed by Fast Periodic Visual Stimulation. *Scientific Reports*,  
7(1), doi: 10.1038/s41598-017-12760-2.

**Peykarjou, S.**, Wissner, J., & Pauen, S. (2016). Categorical repetition effects for humans and  
furniture items in 7-month-old infants. *Infant and Child Development*, doi: 10.1002/icd.2016.

- Peykarjou, S.**, Pauen, S., & Hoehl, S. (2015). 9-month-old infants recognize individual unfamiliar faces in a rapid repetition ERP paradigm. *Infancy*, 21(3), 288-311, doi: 10.1111/inf.12118.
- Peykarjou, S.**, Pauen, S., & Hoehl, S. (2014). How do 9-month-old infants categorize human and ape faces? A rapid repetition ERP study. *Psychophysiology*, 51(9), 8668-78, doi: 10.1111/psyp.12238.
- Peykarjou, S.** & Hoehl, S. (2013). Three-month-olds' brain responses to upright and inverted faces and cars. *Developmental Neuropsychology*, 38(4), 272-80, doi: 10.1080/87565641.2013.786719.
- Peykarjou, S.**, Westerlund, A., Macchi Cassia, V., Kuefner, D. & Nelson, C. A. (2013). The neural correlates of processing newborn and adult faces in 3-year-old children. *Developmental Science* 16(6), 905-14, doi: 10.1111/desc.12063.
- Eickhorst, A. & **Peykarjou, S.** (2012). Väter in den Frühen Hilfen – Erfahrungen, Chancen und Herausforderungen. *Frühe Kindheit*.
- Eickhorst, A. & **Peykarjou, S.** (2012). Väter in den Frühen Hilfen – Herausforderungen und Chancen. *Info\_Dienst für Gesundheitsförderung*, 12(1).
- Hoehl, S. & **Peykarjou, S.** (2012). The early development of face-processing – What makes faces special? *Neuroscience Bulletin*, 28(6), 765-88, doi: 10.1007/s12264-012-1280-0. (invited)

## Ausgewählte Wissenschaftskommunikations-Beiträge

- Trummer, B.\* & **Peykarjou, S.** (under review). Zeitweise auf Zeitreise – Warum schweifen unsere Gedanken in die Zukunft?
- Wernicke, S.\* & Parabalescu, L., & **Peykarjou, S.** (under review). KI stellt die Diagnose Depression – Was unser Verhalten in sozialen Netzwerken über unsere psychische Gesundheit verrät.
- Wernicke, S.\* & **Peykarjou, S.** (2023). Lügen für die Wissenschaft? Wie Täuschung in psychologischen Studien Teilnehmende beeinflussen kann. <https://de.in-mind.org/blog/post/luegen-fuer-die-wissenschaft-wie-taeschung-in-psychologischen-studien-teilnehmende>
- Peykarjou, S.** (2022). Früher war alles besser? In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/frueher-war-alles-besser>
- Stürmlinger, L.\* & **Peykarjou, S.** (2020). Auf die Dauer kommt es an – Kindergartenzeit fördert Sprachentwicklung bei türkischen Kindern. In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/auf-die-dauer-kommt-es-an-kindergartenzeit-foerdert-sprachentwicklung-bei-tuerkischen>
- Jungclaussen, D.\* & **Peykarjou, S.** (2020). “Hilf mir, es selbst zu tun und mich mit anderen gut zu verstehen!” – Sind Montessori-Kinder sozialer? In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/hilf-mir-es-selbst-zu-tun-und-mich-mit-anderen-gut-zu-verstehen-sind-montessori-kinder>

- Buser, M.\*, & **Peykarjou, S.** (2019). „Mein Herz schlägt schneller als deins“ – Entscheidet der Herzschlag über die Entwicklung eines Kindes?. In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/mein-herz-schlaegt-schneller-als-deins-entscheidet-der-herzschlag-ueber-die-entwicklung>
- Schellhase, H.\*, & **Peykarjou, S.** (2019). „Funkel, funkel, kleiner Stern“ – mein Baby mag das Lied so gern. In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/funkel-funkel-kleiner-stern-mein-baby-mag-das-lied-so-gern>
- Peykarjou, S.** (2018). Machen Video-Spiele unsere Kinder und Jugendlichen aggressiv? In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/machen-videospiele-unsere-kinder-und-jugendlichen-aggressiv>
- Peykarjou, S.** (2018). BabyTV, Sandmännchen und Co. – Lernen Babys durchs Fernsehen? In-Mind Blog, <http://de.in-mind.org/blog/post/babytv-sandmaennchen-und-co-lernen-babys-durchs-fernsehen>.
- Peykarjou, S.** (2017). Of Dungeons and Dragons. In-Mind Blog, <https://de.in-mind.org/blog/post/of-dungeons-and-dragons>

## Eingeladene Vorträge

- Peykarjou, S.** (2024). Frequency Tagging: Evaluating the Development of Visual Categorization. INCC lab talk, Paris, online, Jan, France.
- Peykarjou, S.** (2024). The Influence of Infant-Directed Speech on Visual Categorization, Object Processing and Memory. Connex Talk, Brussels, Feb, Belgium.
- Peykarjou, S.** (2023). Meet 2 talk: Teaching Science Communication in Psychology. Juni, HeiSkills, Heidelberg.
- Peykarjou, S.** (2023). Brain and Behavior: Employing Frequency Tagging as a Tool for Measuring Cognitive Abilities. AFC Lab Talk, Mai, online.
- Peykarjou, S.** (2022). Developmental Origins of High-Level Visual Categorization. Lab Talk Donders Institute, April, Nijmegen, Niederlande.
- Peykarjou, S.** (2020). The Development of Visual Categorization - Evidence from Fast Periodic Visual Stimulation. Universität Hamburg, Juli, Hamburg.
- Peykarjou, S.** (2020). Infant Categorization and Individuation of Human Faces. Universität Gießen, April, Gießen.
- Peykarjou, S.** (2018). Employing Fast Periodic Visual Stimulation Tasks to Study Cognitive Development. MPI, November, Leipzig.
- Peykarjou, S.** & Hoehl, S. (2012). Distinguishing faces – Do infants process human faces in a special way? Conference “Thirty years of research on face processing”, September, Dijon, Frankreich.



## Ausgewählte Vorträge

Marx, M.\* , Schmidt, D., Michel, C., & **Peykarjou, S.** (2023). The Influence of Infant-Directed Speech on Visual Categorization, Object Processing and Memory. Crossing Borders, Oktober, Potsdam.

Pauen, S. & **Peykarjou, S.** (2023). Rapide Neuronale Kategorisierung als Indikator für Kognitive Leistungsfähigkeit. EPSY, August, Berlin.

Pauen, S., Hoehl, S., & **Peykarjou, S.** (2023). Die Entwicklung rapider visueller Kategorisierung. EPSY, August, Berlin.

Bettoni, R., Bulf, H., Silvestri, V\*., Aquilino, B., Tursi, B., **Peykarjou, S.**, & Macchi Cassia, V. (2022). The time-course of visual rule learning in preverbal infants: evidence from neural entrainment. Simposio al XXX Congresso Nazionale AIP, September, Padua, Italien.

Bettoni R., Bulf H., Silvestri V.\* , Tursi B., **Peykarjou S.**, & Macchi Cassia, V. (2022). The time-course of visual rule learning in preverbal infants: evidence from neural entrainment. Simposio al Congresso della Società Italiana di Psicofisiologia e Neuroscienze Cognitive (SIPF), September, Udine, Italien.

**Peykarjou, S.**, Hoehl, S., & Pauen, S. (2022). Developmental Origins of High-Level Superordinate and Global Categorization. ICIS, Juli, Ottawa, Kanada.

**Peykarjou, S.**, Langeloh, M., Rossion, B., & Pauen, S. (2022). The Influence of Familiarity on Infant Face Individuation at 5 Months of Age. ICIS, Juli, Ottawa, Kanada.

Marx, M.\* & **Peykarjou, S.** (2022). Influence of Infant-Directed Speech on Visual Learning and Object-Label Associations in Toddlers. Lab Talk, Leipzig Research Center for Early Child Development, Mai, Leipzig.

**Peykarjou, S.** (2021). Effektive elterliche Aufforderungen im Vorschulalter. PAEPSY, September, Heidelberg.

**Peykarjou, S.**, & Pauen, S. (2021). Frühkindliche neuronale Kategorisierung unvertrauter Reize: Kombinierte EKP und FPVS Reaktionen. Psychologie & Gehirn, Juni, online.

**Peykarjou, S.** (2020). Selbstregulation bei Frühgeborenen: Eine Kurzintervention mit Hausbesuchen. Research meeting „Selfregulation“, Januar, Heidelberg.

**Peykarjou, S.** (2019). Fast Periodic Visual Stimulation (FPVS) – Visuelle Kategorisierung und Kategorien Lernen. BRISE lab meeting, Juni, Bremen.

**Peykarjou, S.** (2018). Fast Periodic Visual Stimulation in EEG Tasks. Interdisciplinary Centre for Neuroscience, Oktober, Heidelberg.

**Peykarjou, S.**, Hoehl, S., Rossion, B., & Pauen, S. (2015). Categorization of Animate versus Inanimate Stimuli Across Development: A Fast Periodic Visual Stimulation Study. Psychologie und Gehirn, Juli, Frankfurt.

**Peykarjou, S.** (2014). ERP evidence: The development of knowledge about persons and objects. VW Projekttreffen, April, Heidelberg.

**Peykarjou, S.** (2013). Neural correlates of categorization and ostensive voice cues in infants.

VW Projekttreffen, Oktober, Heidelberg.

**Peykarjou, S.** (2013). Social-cognitive processing during infancy. Doctoral students' workshop of DGPs section developmental psychology, Juni, München.

**Peykarjou, S.** (2013). Infants' representation of faces on different levels of categorization. Interdisciplinary Centre for Neuroscience, März, Heidelberg.

**Peykarjou, S.** (2013). Infants' representation of faces on different levels of categorization. Preconference Face Processing, Biennial Meeting of the Society for Research on Child Development, April, Seattle, USA.

**Peykarjou, S.** (2013). Do infants process human faces in a special way? Application of an ERP rapid repetition paradigm. Face Categorization Lab, Februar, Louvain-la-Neuve, Belgien.

**Peykarjou, S.** (2011). Development of face-specific processing – A straightforward account?. Laboratories of Cognitive Neuroscience Meeting, Oktober, Boston, USA.

## Ausgewählte Poster

Augustin-Zschocke, J.\*, & **Peykarjou, S.** (2023). The Association between Executive Functions and Intelligence in Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. Crossing Borders, October, Potsdam.

Bettoni R., Bulf H., Silvestri V., **Peykarjou S.**, & Macchi Cassia V. (2023). Visual rule learning in preverbal infants and adults: Evidence from neural entrainment. Crossing Borders, October, Potsdam.

Marx, M.\*, & **Peykarjou, S.** (2023). Investigating the Influence of Infant-Directed Speech on Attention and Visual Processing: An ERP and Gamma Activity Study. Crossing Borders, October, Potsdam.

Marx, M.\*, & **Peykarjou, S.** (2023). Influence of Infant-Directed Speech on Visual Learning and Object-Label Associations in Toddlers – An Online Eye-Tracking Study. BCCCD, January, Budapest, Ungarn.

**Peykarjou, S.**, & Pauen, S. (2023). Effective requests in parent-child interaction. BCCCD, January, online.

Bettoni, R., Bulf H., **Peykarjou, S.**, & Macchi Cassia, V. (2022). The time-course of visual rule learning in preverbal infants: evidence from neural entrainment. ICIS, Juli, Ottawa, Kanada.

**Peykarjou, S.** (2022). EEG frequency-tagging in developmental cognitive neuroscience: methodological considerations. Psychologie & Gehirn, Juni, Freiburg.

Marx, M.\*, & **Peykarjou, S.** (2022). Influence of infant-directed-speech on attention and visual processing in 4-month-old infants as measured by ERP and gamma activity. No-data poster, TeaP, März, online.

Leerssen, H.P.\*, **Peykarjou, S.**, Wissner, J., Michel, C., & Pauen, S. (2022). Effects of infant-directed and adult-directed speech stimuli on infant theta. BCCCD, Januar, online.

**Peykarjou, S.**, Hoehl, S., Rossion, B., & Pauen, S. (2022). Fast Periodic Visual Stimulation (FPVS): A powerful tool for developmental cognitive neuroscience. BCCCD, Januar, online.

- Groß, R.\* , Heilig, L., Pauen, S., & **Peykarjou, S.** (2021). Examining the correlation between developmental diagnostics by parental assessment via MONDEY and standardized testing via BSID-III. BCCCD, Januar, online.
- Peykarjou, S.**, Langeloh, M., Baccolo\*, E., Rossion, B., & Pauen, S. (2021). Infants proficiently individuate faces by 5 months of age. BCCCD, Januar, online.
- Saul, C.\* , Langeloh, M., Baccolo\*, E., Rossion, B., Pauen, S., & **Peykarjou, S.** (2021). Kennen wir uns? Individuierung unvertrauter Gesichter bei 5 Monate alten Säuglingen: Eine FVPS-Oddball-Studie. Psychologie und Gehirn, Juni, online.
- Peykarjou, S.**, & Pauen, S. (2021). The contribution of high- and low-level image characteristics to infant categorization. SRCD, April, online.
- Peykarjou, S.**, Hoehl, S., Rossion, B., & Pauen, S. (2020). Perception at a Glance: The Development of High-Level Categorization. ICIS, Juli, online.
- Peykarjou, S.**, Langeloh, M., Baccolo, E.\* , Rossion, B., & Pauen, S. (2020). Infant Face Individuation: FPVS Evidence. ICIS, Juli, online.
- Peykarjou, S.**, Mathes, B., Wienke, A., Zierul, C., Petermann, F., & Pauen, S. (2019). Brain responses indicating fast categorization of unfamiliar stimuli in 7 to 9 month old infants. BRISE Fachtagung, Oktober, Berlin.
- Peykarjou, S.**, Masseran, C.\* , & Pauen, S. (2019). Infant Neural Categorization of Unfamiliar Object Categories: Combined ERP and FPVS Responses. Paepsy, September, Leipzig.
- Peykarjou, S.**, Wissner, J., & Pauen, S. (2016). Intermodal activation of a neural representation of humans in preverbal infants. ICIS, Mai, New Orleans, USA.
- Peykarjou, S.**, Hoehl, S., Rossion, B., & Pauen, S. (2015). Klassifizierung von menschlichen Gesichtern mit 9 Monaten: EEG Fast Periodic Stimulation. EPSY, September, Frankfurt.
- Peykarjou, S.**, Hoehl, S., Rossion, B., & Pauen, S. (2015). The development of visual object categorization as revealed by fast periodic visual stimulation. VSS, Mai, Florida, USA.
- Peykarjou, S.**, Pauen, S., & Hoehl, S. (2014). Categorical and individual-level repetition effects for faces in infants. Summerschool Repetition Suppression, September, Jena.
- Peykarjou, S.**, de Heering, A., Hoehl, S., Pauen, S., & Rossion, B. (2014). Face race visual classification as revealed by fast periodic visual stimulation. European Conference on Visual Perception, August, Belgrad, Serbien.
- Peykarjou, S.**, Pauen, S., & Hoehl, S. (2014). Repetition adaptation for individual human faces in 9-month-old infants? An ERP study. International Conference on Infant Studies, Juli, Berlin.
- Peykarjou, S.**, Pauen, S., & Hoehl, S. (2014). 9-month-old infants' categorization of faces on different levels of abstraction. International Conference on Infant Studies, Juli, Berlin.
- Peykarjou, S.**, Wissner, J., & Pauen, S. (2014). Multimodal priming effects for human and furniture items in 7-month-old infants. International Conference on Infant Studies, Juli, Berlin.
- Peykarjou, S.**, Pauen, S., & Hoehl, S. (2014). Repetition adaptation for individual human

faces in 9-month-old infants? – An ERP study. VSS Meeting, Mai, Florida, USA.

**Peykarjou, S.,** Wissner, J., & Pauen, S. (2014). Visual and auditory ERP priming effects for human and furniture items in 7-month-old infants. Budapest CEU Conference on Child Development, Januar, Budapest, Ungarn.

Wissner, J., **Peykarjou, S.,** & Pauen, S. (2014). Relations between executive functions and pretend play object-substitution in two-year-olds. Budapest CEU Conference on Child Development, Januar, Budapest, Ungarn.

**Peykarjou, S.,** Hoehl, S. & Pauen, S. (2013). Flexible Categorization: Priming Effects on 9-month-old infants' Brain Responses to Human and Monkey Faces. SRCD, April, Seattle, USA.

**Peykarjou, S.,** Westerlund, A., Nelson, C. A. & Macchi Cassia, V. (2012). Experience-dependent face-processing in toddlers?. VW Congress "Knowledge through Interaction: How Children learn about Self, Others and Objects", März, Heidelberg.

**Peykarjou, S. & Hoehl, S.** (2011). Vergleichbare Muster der neuronalen Gesichtsverarbeitung bei 3 und 12 Monate alten Säuglingen. Fachgruppentagung Biologische Psychologie, Psychologie und Gehirn, Juni, Heidelberg.

## Lehrtätigkeiten

### Universitäre Lehre

SoSe 24	<b>VL Entwicklungspsychologie</b> <b>VL Pädagogische Psychologie</b> <b>VL Wissenschaftliches Arbeiten &amp; Forschungsmethoden</b> <b>Seminar Pädagogische Psychologie</b> Bachelor Psychologie, CFH Wiesbaden
WiSe 23/24	<b>VL Entwicklungspsychologie</b> Bachelor Psychologie, CFH Wiesbaden <b>Seminar Entwicklungspsychologie</b> Bachelor Psychologie, CFH Wiesbaden <b>Entwicklungschancen Frühgeborener</b> Seminar Master Psychologie, Präsenz <b>Empirisches Praktikum Entwicklungspsychologie</b> Praktikum Bachelor Psychologie, Präsenz
SoSe 23	<b>Kognitive Entwicklung in der Kindheit</b> (sehr gut) Seminar Master Psychologie, Präsenz <b>Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Die Entwicklungspsychologische Perspektive</b> (nicht evaluiert) Seminar Master Psychologie, Präsenz

CV Dr. Stefanie Peykarjou

WS 2022/23	<p><b>Persönlichkeitsentwicklung in der Kindheit &amp; Jugend</b> (sehr gut) Seminar Master Psychologie, Präsenz</p> <p><b>Wissenschaftskommunikation</b> (gut) Seminar Bachelor Psychologie, hybrid</p>
SoSe 2022	<p><b>Entwicklungspsychologische Erkenntnisse für die Praxis</b> (nicht evaluiert) Seminar Master Psychologie, Präsenz</p> <p><b>Kritische Lektüre von Fachliteratur</b> (sehr gut) Seminar Bachelor Psychologie, hybrid</p>
WS 2021/22	<p><b>Entwicklung über die Lebensspanne: Kindheit und Jugend</b> (sehr gut) Vorlesung Bachelor Psychologie sowie Frühkindliche &amp; Elementarbildung, hybrid</p> <p><b>Empirisches Praktikum Entwicklungspsychologie</b> (sehr gut) Praktikum Bachelor Psychologie, hybrid</p>
SoSe 2021	<p><b>Kritische Lektüre von Fachliteratur</b> (sehr gut) Seminar Bachelor Psychologie, online</p> <p><b>Empirisches Praktikum Entwicklungspsychologie</b> (nicht evaluiert) Praktikum Bachelor Psychologie, online</p>
WS 2020/21	<p><b>Entwicklung der Inhibition &amp; Verhaltenskontrolle</b> (nicht evaluiert) Seminar Master Psychologie, online</p> <p><b>Empirisches Praktikum Entwicklungspsychologie</b> (sehr gut) Praktikum Bachelor Psychologie, online</p>
SoSe 2020	<p><b>EEG Measures in Developmental Cognitive Neuroscience</b> (nicht evaluiert) Seminar Master Psychologie, online</p> <p><b>Empirisches Praktikum Entwicklungs- &amp; Biologische Psychologie</b> (nicht evaluiert) Praktikum Bachelor Psychologie, online</p>
WS 2019/20	<p><b>Professionelle Interaktionsgestaltung</b> (sehr gut) Seminar Master Psychologie sowie Frühkindliche &amp; Elementarbildung, Präsenz</p> <p><b>Empirisches Praktikum Entwicklungs- &amp; Biologische Psychologie</b> (nicht evaluiert) Praktikum Bachelor Psychologie, Präsenz</p>
SoSe 2019	<p><b>Pränatales Lernen</b> (sehr gut) Seminar Master Psychologie, Präsenz</p> <p><b>Empirisches Praktikum Entwicklungs- &amp; Biologische Psychologie</b> (gut) Praktikum Bachelor Psychologie, Präsenz</p>
WS 2018/19	<p><b>Premature Birth: Implications for Children and Families</b> (sehr gut) Seminar Master Psychologie, Präsenz</p>

	<b>Empirisches Praktikum Entwicklungs- &amp; Biologische Psychologie</b> (gut) Praktikum Bachelor Psychologie, Präsenz
SoSe 2017	<b>Social-cognitive development</b> (sehr gut) Seminar Master Psychologie sowie Frühkindliche & Elementarbildung, Präsenz <b>Kritische Lektüre von Fachliteratur</b> (sehr gut) Seminar Bachelor Psychologie, Präsenz
WS 2015/16	<b>Betreuungs- und Beziehungsgestaltung in der Frühen Kindheit</b> (nicht evaluiert) Seminar Master Psychologie sowie Frühkindliche & Elementarbildung, Präsenz
WS 2014/15	<b>Intelligenz im Kleinkind- und Säuglingsalter</b> (sehr gut) Seminar Bachelor Psychologie sowie Master Frühkindliche & Elementarbildung, Präsenz
SoSe 2014	<b>Nature and Nurture – Einfluss von angeborenen Faktoren und Erziehung auf die Entwicklung</b> (nicht evaluiert) Seminar Bachelor Psychologie sowie Master Frühkindliche & Elementarbildung, Präsenz
WS 2013/14	<b>Entwicklungsbeobachtung und –dokumentation mit MONDEY</b> (sehr gut) Seminar Master Psychologie & Frühkindliche & Elementarbildung, Präsenz

## Außeruniversitäre Lehre

Langfristige	AIM Akademie Heilbronn
Kooperationen	Quasi Heidelberg, Prof. Dr. Jeanette Roos Ballsschule Heidelberg, Prof. Dr. Klaus Roth Hip Institut, Med. Fakultät, Universität Heidelberg
Psychotherapeut:innen	Latenzphase und Schulalter
i.A.	Systemische Fallbesprechung
Kita-Leitungen	Entwicklungsherausforderungen verstehen & begleiten Entwicklungspsychologische Grundlagen
Pädagogische	Bildung für nachhaltige Entwicklung: Die entwicklungspsychologische Perspektive
Fachkräfte	Biopsychologie – Was können wir durch neurophysiologische Methoden über Entwicklung und Denken erfahren? Die emotionale Entwicklung von Kindern Entwicklungspsychologie der Frühen Kindheit: Nachqualifizierung für Fachkräfte Entwicklungspsychologische Erkenntnisse für die Praxis MONDEY – Entwicklung beobachten und dokumentieren Nein! Ich kann! Ich will! Die Autonomiephase in der Frühen Kindheit

## CV Dr. Stefanie Peykarjou

	Qualifizierung für InklusionsbegleiterInnen
	Trotz lass nach! Die Autonomiephase der Kinder begleiten
Vorträge für Eltern	Alles in Bewegung! – Wie Motorik das Denken prägt
	Es tut sich so viel - Entwicklung in den ersten Lebensjahren beobachten
	Ich brauche keine Windel mehr! Sauberkeitserziehung bei Kleinkindern
	Ich + Du = Wir – Von Mama zur Kita
	MONDEY – Entwicklung beobachten und dokumentieren
	Nein! Ich kann! Ich will! Die Autonomiephase in der Frühen Kindheit
	Schlafen in der Kinderkrippe
	Schlaf, Kindlein, Schlaf – Die Einschlafsituation in der Familie bewusst begleiten
	Sprechen und Verstehen – Vom Schreikind zum Plappermaul
	Weinen, Schlafen, Pipi machen – alles unter Kontrolle?!

## Betreuung von Abschlussarbeiten

### Betreute Promotionen

Seit 2024	Jannis Augustin-Zschocke Thema: Zusammenhang zwischen Intelligenz, exekutiven Funktionen und Rule Learning im Entwicklungsverlauf
Seit 2021	Milena Marx Thema: The influence of infant-directed speech on visual attention, processing and learning
2018-2019	Elisa Baccolo (Co-Betreuung) Thema: It's written all over your face - The ontogeny of sensitivity to facial cues to trustworthiness

### Betreute Abschlussarbeiten

Diplom	2020: Hella Lipponer
Master	2023: Jannis Augustin-Zschocke, Anna Herdrich, Nina Löhr, Anna Schiebel, Sara Vragolic, Ana-Katharina Wolz 2022: Melissa Braband, Lisa Rensch, Lana Wölfl 2021: Miriam Buser, Franziska Lehmann, Beate Martensen, Miriam Martini, Cécile Palouzie, Celine Saul, Sina von der Heiden 2020: Rika Groß, Petra Herrmann, Annika Schmidt 2018: Quynh Nguyen 2014: Alexandra Huh
Bachelor	2023: Emma Abbiati, Dominik Frank, Antonia Hamm, Cornelia Rendigs,

## CV Dr. Stefanie Peykarjou

2022: Verena Fuß, Lilian Münch, Joshua Schlichting, Joanne Wio

2021: Joanna Bedersdorfer, Sabrina Junk, Lisa Lambert, Hayley Paige Leerssen

2020: Dilara Bektas, Ksenija Edelinski, Angela Rus, Isabel Stoller, Eva Sturm

2019: Jana Heneka, Camille Masseran

2016: Stefan Radev